



Unos escolares participan en las jornadas educativas sobre el oso pardo organizadas por la FOP. DL

La FOP organiza unas jornadas educativas sobre el oso pardo

Unos 1.000 escolares han participado en el programa Life+

LAURA BUENO | LEÓN

■ Unos 600 escolares han podido disfrutar durante el 2011 de las diferentes actividades desarrolladas en el marco del proyecto LIFE+ Corredores de comunicación para la conservación del oso pardo cantábrico, de la Fundación Oso Pardo, FOP. Un programa que en año 2010 ya contó con la participación de 355 escolares.

Dicho proyecto, coordinado por la FOP, tiene como uno de sus objetivos principales favorecer la conectividad entre las dos subpoblaciones de oso pardo cantábrico, generando un escenario social favorable a la presencia del plantigrado. Además de los fondos procedentes de la Unión Europea, la Fundación Biodiversidad y la Obra Social Catalunya Caixa, participan como cofinanciadores y se ha contado también con el apoyo económico de Carrefour.

Los municipios leoneses en los que se han desarrollado las acciones de educación ambiental son aquellos por los que se extiende el corredor interpoblacional: Los Barrios de Luna, Cármenes, La Pola de Gordón, Sena de Luna, Valdelugeros, Vegacervera y Villamanín. También se han celebrado actividades en dos municipios asturianos Aller y Lena. El proyecto cuenta con el apoyo de todos los municipios mencionados y de las administraciones regionales.

Las actividades de educación ambiental, cuyo objetivo es incrementar la sensibilidad de los estudiantes hacia el valor del patrimonio natural de la región en la que viven, así como hacia la biología y conservación del oso pardo, se han adaptado a la edad de los participantes. Para los más pequeños, de tres a cinco años, se han realizado talleres en el aula con un carácter lúdico y divulgativo, utilizando diferen-

te material didáctico como juegos, puzzles y canciones,

Con los escolares de primaria se han realizado itinerarios didácticos a través del corredor interpoblacional, lugar de paso potencial para el oso pardo en su tránsito entre las dos subpoblaciones de esta especie en la Cordillera Cantábrica, utilizando como material didáctico un cuaderno de campo que se entrega a cada alumno, especialmente diseñado para el proyecto y que contiene actividades encaminadas a descubrir la vegetación y la fauna y a interpretar el paisaje de las zonas oseras.

Por último, a los más mayores, de Secundaria y Bachillerato, se les ha impartido charlas y coloquio, con el apoyo de distinto material videográfico. En el mes de septiembre la FOP relanzará las acciones de educación ambiental en el corredor, con el fin de tratar de llegar a todos los centros escolares.